

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

29 марта 2024 г.

№ 107

Об утверждении «дорожной карты» реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году

В целях реализации региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», приказа Департамента образования Орловской области от 1 марта 2024 года № 294 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения», на основе проведенных региональных мероприятий по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения, эффективности принятых мер по методическому сопровождению и поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план-график реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2024 году (далее – План – график), (приложение 1).
2. Муниципальному координатору реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, Великасовой Е.Н., главному специалисту отдела образования администрации Кромского района:
 - 2.1. Организовать обсуждение основных проблемных зон на муниципальном уровне;
 - 2.2. Обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с прилагаемым Планом – графиком;
 - 2.3. Организовать работу по изучению опыта реализации успешных управленческих и педагогических практик по повышению

качества образования в МБОУ КР ОО «Закромско-Хуторская основная общеобразовательная школа»;

2.4. Проанализировать эффективность принятых мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения.

3. Руководителям МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ КР ОО «Гостомльская ООШ им. Н.С. Лескова», МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа», не показавшим положительную динамику и повторно отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения:

3.1. Разработать и реализовать программу по профилактике учебной неуспешности (далее - Программа), включить разделы «Работа с родителями детей, испытывающих трудности в обучении» и «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся»;

3.2. Своевременно осуществлять мероприятия Программы, согласно установленным срокам;

3.3. Изучить школьными методическими объединениями вопросы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с учетом результатов школьных мониторингов, результатов оценочных процедур;

3.4. Разработать целевую программу работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе консультаций, просветительских семинаров, совместных консилиумов;

3.5. Разработать контрольно-измерительные материалы для слабоуспевающих обучающихся;

3.6. Разработать и реализовать планы-графики по повышению квалификации педагогов для работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

3.7. Заключение договора о сотрудничестве с внешними партнерами для реализации мер повышения мотивации к обучению;

3.8. Создать вкладку «Профилактика школьной неуспешности» на официальном сайте общеобразовательной организации, где размещать документы, подтверждающие работу по данному направлению;

3.9. Предоставить в отдел образования администрации Кромского района отчет о проделанной работе в срок до 1 мая 2024 года, 1 октября 2024 года, 1 декабря 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н. В. Буглаева

Дорожная карта
реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году

№	Задачи/мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты
I.	Организационно-управленческая деятельность отдела образования			
1.1	Разработка муниципальной программы сопровождения школ, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	январь - февраль	Отдел образования администрации Кромского района (далее-отдел образования)	Разработана муниципальная программа и размещена на сайте администрации Кромского района
1.2	Усиление контроля деятельности ОО по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, учебным предметам по выбору	январь – май	Отдел образования	Организован контроль, оценено качество планов образовательных организаций (далее-ОО) по подготовке к ГИА на сайте ОО
1.3	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам готовности ОО к проведению ГИА, вопросам реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	раз в месяц	Отдел образования	Совещания проведены

1.4	«Анализ готовности ОО к проведению государственной итоговой аттестации (результаты репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, претенденты на медаль, зоны риска)» «Внешняя оценка эффективности реализации ОО образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации и ВПР» Контроль деятельности ОО по организации поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников	май	Отдел образования, ОО	Совещание проведено
		по согласованию с ОО	Отдел образования	Совещание проведено
		ежеквартально	Отдел образования	Программы поддержки молодых педагогов размещены на сайте ОО
1.5	Проведение совещаний с руководителями ШНОР по вопросам разработки и реализации программ антирисковых мер по рисковому профилям	раз в месяц	Отдел образования	Управленческие решения (договоры, запросы, финансовые документы, приказы, протоколы, иное)
1.6	Контроль деятельности ШНОР по разработке и реализации программ перехода школы в эффективный режим работы	Март-апрель	Отдел образования	Программы разработаны и размещены на сайте ОО
II.	Научно – методическое сопровождение деятельности руководителей общеобразовательных организаций			
2.1.	«Эффективные технологии профилактики учебной неуспешности»	по плану работы районных методических	Руководители РМО	Заседания секций РМО проведены

		объединений (далее-РМО)		
2.2	Разработка программ перехода школы в эффективный режим работы	март	ОО	Программы перехода в эффективный режим работы разработаны, размещены на сайте ОО
III.	Научно – методическое сопровождение педагогов ШНОР, школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и школ с учебной неуспешностью			
3.1	Включение вопросов сопровождения педагогов в тематику заседаний секций РМО учителей – предметников		по плану работы РМО	Руководители РМО
	Организация дифференцированного обучения			
	Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования			
	Активизация познавательной деятельности: современные формы и методы			
	Современные требования к уроку, соответствующие ФГОС; формирующее оценивание как эффективная форма преподавания			Заседания секций РМО учителей-предметников проведены