|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноНа заседании Управляющего Совета школы (протокол от 09.01. 2025 года № 3 |  Утверждаю Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Головина Приказ от 09.01.2024 № 2-ОД |

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Кромского района Орловской области филиал**

**«Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

# Аналитическая часть I.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области филиал «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Наталья Ивановна Головина |
| Адрес организации | 303203, Орловская область, Кромской район, д.Федотово |
| Телефон, факс | 8(48643)2-35-25 |
| Адрес электронной почты | oo\_krom\_nfoosh@orel-region.ru |
| Учредитель | отдел образования администрации Кромского района |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 17.02.2017 № 558, серия 57 ЛО1 № 0000766 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.02.2017 № 1269, серия 57 АО1 №0000248; срокдействия: до 27 февраля 2025 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области (далее –Школа) расположена в 9 км от районного центра пгт Кромы. Была введена в действие в 1987 году как основная школа, в 1992 году была реорганизована в среднюю образовательную школу, в 2010 году – в основную. В 2011 году школа была переименована в бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой, контроль за ходом ирезультатами образовательного процесса, контролирует штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую и бухгалтерскую отчетность, регламентирующую деятельность школы, внутренние документы, принимает локальные акты. |
| Управляющий совет | Наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций:− принимает положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность школы в части соблюдения прав участников образовательного процесса;- принимает отчет о результатах самообследования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * принимает программу развития школы;
* согласовывает режим работы и образовательные программы.Рассматривает вопросы:
* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:* - принимает образовательную программу Школы;
* принимает положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы;
* производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
* осуществляет коллективный анализ учебно- воспитательного процесса, определяет пути его совершенствования;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогическийопыт.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения;- принимать решение о необходимости заключения коллективного договора, его принятие. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два школьных методических объединения:

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования, общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,годовые календарные графики, расписанием занятий.
* приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Язык обучения: русский.

# Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

# Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 7 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

# Об антикоронавирусных мерах

МБОУ КР ОО филиал «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

* использует на входе бесконтактный термометр для измерения температуры обучающихся, работников и посетителей школы;
* составила график работы рециркулятора в кабинетах, столовой и коридоре;
* закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

# Воспитательная работа

Воспитательный процесс направлен на развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, на воспитание патриотов своей Родины, способных защитить традиции своей страны, своего народа.

Воспитательная деятельность строится в соответствии с Уставом, планом учебно- воспитательной работы и осуществлялась на основе программы «Школа жизни».

Программа включает в себя пять направлений:

* 1. Гражданско-патриотическое.
	2. Физкультурно-оздоровительное.
	3. Нравственно-экологическое.
	4. Интеллектуально-досуговое.
	5. Семья-дети-школа.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в школе разработана целевая программа «Твое здоровье в твоих руках». Программа представляет собой совокупность знанийо здоровье, умений и навыков здорового образа жизни, составленных согласно принципу природосообразности. Основные направления программы:

* человек и социум;
* гигиена и здоровье;
* питание и здоровье;
* профилактика употребления ПАВ.

В рамках этой программы велась вся спортивная работа. Каждое утро проводилась зарядка, велся мониторинг здоровья детей, уроки проводились с использованием здоровьесберегающих технологий, для витаминизации обеденного стола осенью проводился сбор яблок и шиповника. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проводился два раза в год месячник «Нет наркотикам и СПИДу», «Осторожно, наркотики!».

В 2024 году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профориентация»;

* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно- эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы(дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

Можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− общекультурное («Разговор о правильном питании», «Разговоры оважном»);

− общеинтеллектуальное («Математика. Подготовка к ГИА»);

−спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Настольный теннис»);

* духовно-нравственное («Духовное наследие Орловского края», «Семья и семейные ценности»);
* социальное («Основы безопасности жизнедеятельности»)

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

Всего охвачено дополнительным образованием –100%.

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конецучебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:– начальная школа | 123 | 154 | 114 | 127 |
| – основная школа | 9 | 11 | 7 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:– начальная школа | – | - | - | - |
| – основная школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:– в основной школе | – | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы

уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуча ющих ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | на«4» и«5» | % | на«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 3 | 75 | 3 | 75 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 4 | 75 | 3 | 75 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 25 %. Он составляет 75 % (в 2023г. было 50%).

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | на«4» и«5» | % | на«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2023 было 53% - 6 из 12 обучающихся). Понижение качества знаний связано с переходом обучающейся, успевающей на «4» и «5», в другое ОУ.

# Результаты ОГЭ

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающийся (100%) и получили «зачет».

# Результаты сдачи ОГЭ 2023 года по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавал и всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** | **Сколько обучающихся не сдали экзамен** |
| **Математика** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Русский язык** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Обществознание** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **География** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

# Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| ***Год выпуска*** | Количество выпускников, продолживших образование |
| Всего | 10-й класс | НПО | СПО | Всего | % |
| **2022** | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| **2023** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| **2024** | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |

В 2024 году два выпускника 9-го класса продолжил своё обучение в техникумах.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на педагогическом мониторинге. Мониторинг в ОУ представлен двумя уровнями:

Первый уровень:

Индивидуальный, персональный – осуществляет учитель, классный руководитель;

Дидактический – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития учащихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);

Воспитательный - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум).

Второй уровень:

Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

Стартовый (входной) – определяет степень устойчивости знаний учащихся, выясняет причины потери знаний за летний период и намечает меры по их устранению.

Рубежный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и ученика.

Итоговый (годовой) – определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс.

Тренировочные, диагностические задания: разрабатываются и проводятся учителями предметниками, ответственным за УР.

Диагностические задания определяют степень обученности учащихся по предмету –

совокупность пяти последовательных показателей (различение, запоминание, понимание, воспроизведение элементарных умений и навыков в обучении).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что по методике доцента Е. Н. Степанова количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – высокий уровень (4.80), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом по методике доцента А. А. Андреева, – (4.50) – высокаястепень удовлетворенности.

# Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работали 7 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (уровень начального и основного образования), что составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Прохождение курсов** | **Где** | **Тема** |
| Кочергина М. Н. | 17.02.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (изобразительное искусство) |
| Кочергина М. Н. | 20.10.2022 -20.01.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика) |
| Ададурова С. А. | 15.05.2023-02.06.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии |
| Ададурова С. А. | 06.03.2023-03.04.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химии |
| Аададурова С.А. | 4.08.2022-5.08.2022 | ООО «Центр инновационного образования ивоспитания» г. Саратов | Основы преподавания предметной области «Искусство (предметы «Музыка»,«ИЗО»», и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС». |
| Пензев Е. А. | 27.01.2023 –24.03.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пензев Е. А. | 06.03.2023 –14.04.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ |
| Калинина И.М. | с 19-21.06.2024по 28-30.06.2024 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) |
| Калинина И.М. | 19.06.2023-27.06.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) |
| Приходько А.В. | 20.10.2022 -20.01.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика) |
| Приходько А.В. | 2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» |
| Калинина И.М. | 19-21.06.2024-28-30.06.2024 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) |
| Калинина И.М. | 19.06.2023-27.06.2023 | БУ ОО ДПО «ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) |
| Калинина И.М. | 11.08.2024 | АНО ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки«Мой университет» | Цикл внеурочных занятий«Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя |
| Калинина И.М. | 25.02.2024 | ООО «Центр повышения квалификации профессиональной переподготовки «Луч знаний»  | Квалификация \_Педагог -психолог |

Отраслевые награды:

1 педагог – звание «Отличник народного просвещения»

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ 5 педагогов – Грамотой Департамента образования Орловской области

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 1255 единицы

Из него:

* учебники и учебные пособия – 685 единиц;
* художественная литература – 529 единиц;
* справочные материалы – 21 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

МБОУ КР ОО филиал«Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» построена в 1987 году. Школа – одноэтажное здание общей площадью 449,7 кв.м Обеспечена теплом, газом, водой, канализацией и электричеством.

Количество учебных кабинетов – 9. Все классы оснащены мебелью для проведения учебного процесса. В классах не оборудовано рабочее место учителя. Спортивный зал отсутствует. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В Школе оборудованы столовая и пищеблок. В декабре 2023 года для столовой была приобретена электрическая плита и электромясорубка.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающихна «4» и«5» по результатам промежуточнойаттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (45%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результатына ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результатына ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителейи призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:− регионального уровня | человек (процент) | 5 (45%) |
| − федерального уровня |  | 0 (0%) |
| − международного уровня |  | 0 (0 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:− с высшим образованием | человек | 77 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 7 |
| - неполным высшим образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным образованием |  | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:− с высшей | человек (процент) | 0 (0%) |
| − первой |  | 7 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:− до 5 лет | человек (процент) | 1(14 %) |
| − больше 30 лет |  | 3 (43 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:− до 30 лет | человек (процент) | 0(0%) |
| − от 55 лет |  | 4 (57 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации илипрофессиональную переподготовку, от общей численноститаких работников | человек (процент) | 7(100%)7 учит. |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению вобразовательном процессе ФГОС, от общей численноститаких работников | человек (процент) | 7 (100%) |

|  |
| --- |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 64 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нетнет |
| − медиатеки |  | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста |  | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | нет |
| − системы контроля распечатки материалов |  | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться оптоволоконным Интернетом от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 41 |

Все педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако надо отметить старение педагогического коллектива. Средний возраст педагогов - 55 лет. Большинство специалистов имеют стаж от 20 лет и более.